

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 уч.г.

11 КЛАСС

1. Найдите одну или более ошибок в обществоведческих терминах. Исправьте их. Из правильных букв составьте слово, отражающее религиозное учение, образованное от латинского слова, переводимого как сотворение. Дайте его определение.

Ак...ред...тация

Бип...трид

Ген..цид

Де...оскопия

Ма...ципация

Натурали...ация

Н...рвана

Президент

Се...ессия

Суб...огация

- ЭТО

За каждое правильное слово - 1 балл. Максимум - 10 баллов. За указание слова - 2 балла. За правильное определение - 3 балла. Итого - 15 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

1. Каким нормативным правовым актом регулируется данная ситуация?
 2. О какой ответственности в данном случае идет речь? С какого возраста наступает данная ответственность?
 3. Какое правонарушение совершено в данной ситуации? Дайте его характеристику.
 4. Подлежит ли Михалычев ответственности за данное правонарушение?
 5. Что такое территориальный принцип действия закона? Какое отношение он имеет к данной ситуации?
 6. Можно ли привлечь к ответственности российского гражданина? Если да, то за какое правонарушение?

Максимум – 10 баллов.

Ответ:

3. Задание по экономике. Вставьте пропущенное слово или словосочетание в предложенный текст.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Итого - 10 баллов.

1. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении _____ со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

2. Стоимость сырья и материалов, используемых при производстве и реализации товаров и услуг, заработка рабочих (сдельная), непосредственно занятых производством товаров относятся к _____ издержкам.

3. С помощью _____ банки уведомляют своих клиентов о движении денежных средств на счетах, о выплате перевода, выставлении чека, открытии аккредитива и прочих операциях.

4. Земельный налог, налог на имущество физических лиц и торговый сбор относятся к _____ налогам и сборам.

5. Форма краткосрочного кредитования, по которой предоставление кредита осуществляется путем проведения расходных операций по счету физического лица при отсутствии средств на счете, в результате чего образуется перерасход денег (дебетовое сальдо). Дебетовое сальдо и является суммой выданного кредита - _____.

4. Соотнесите картинку (символ, знак охраны) с тем или иным объектом интеллектуальной собственности, указав объект интеллектуальной собственности, номер картинки, соответствующий ему и приведите пример для каждого объекта интеллектуальной собственности.

Критерий оценивания. За правильное определение объекта интеллектуальной собственности - 2 балла, за приведение примера - 0,5 балла. Итого - 20 баллов.

A. 	B. 	C. 	D. Патент на колесо 	<hr/>
E. 	F. 			<hr/>
G. 	K. Бере рояль Х Уссурийская груша Бере зимняя Мичуринка			<hr/>

5. Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутирования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему.

Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Критерий оценивания. За правильное указание сущности каждой из систем по 2 балла. За указание 1 признака – 1 балл, от 2 до 3 признаков – 2 балла, свыше 3 признаков – 3 балла. Итого 10 баллов.

Ответ: _____

6. Какому обществоведческому понятию посвящены следующие высказывания известных философов и мыслителей. Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Максимум – 10 баллов.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Боэций).
2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).
3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К. Макконнелл, С. Брю).
4. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя, путем взаимного договора между собой, огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты». (Т. Гоббс)
5. «Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противополагается простой сумме людей». (Г. Зиммель)
6. «Если бы ему можно было дать сражение, я бы его не боялся; но так как нет такой артиллерии, которая бы могла с ним справиться, то его можно покорить только справедливостью и дешевизной». (Наполеон I)
7. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, не только не благо, но несомненное и очевидное _____» (Л.Н. Толстой)
8. «Как мы можем знать, что такое смерть, когда мы незнам еще, что такое _____» (Конфуций)
9. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает _____» (А.Смит)
10. Лица, обладающие интеллектуальным и Моральным превосходством над массой, безотносительно к своему статусу (Ж Боден)

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

7. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывания. Проанализируйте одно из них на выбор и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказывание доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

1) «Массовые банкротства предприятий, происходящие в последние годы в стране, во многом связаны с недостаточностью мер по эффективному регулированию денежно-кредитных отношений, непоследовательной экономической политикой и несовершенством в законодательстве».

2) Для успешного планирования нужна единая, общая для всех система ценностей - именно поэтому ограничения в материальной сфере так непосредственно связаны с потерей духовной свободы Фридрих Август фон Хайек

3) Если мы планируем слишком много, т. е. отдаём слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна, и это поставит крест и на самом планировании. Поппер Карл Раймунд

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

Ответ:

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 уч.г.

10 КЛАСС

1. Найдите одну или более ошибок в обществоведческих терминах. Исправьте их. Из правильных букв составьте юридический термин. Дайте его определение.

Обс....урантизм

....ВИКЦИЯ

Се...ессия

Дистр...бьютор

Аб...ентеизм

Дивиден...

В.А.КТИМОЛОВ

Теханизм

Эмбаза го

Эмад...то

...байдын
Стэгфүн

Старофл...ция

- 310

Критерии оценивания. За каждое правильное слово - 1 балл. Максимум - 10 баллов. За указание термина - 2 балла. За правильное определение - 3 балла. Итого - 15 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей.

1. Прав ли изобретатель?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данная ситуация?

3. Какие правоотношения возникли в этом случае.

4. Кто может быть автором изобретения?

5. Что такое презумпция авторства изобретения?

6. Кто в данной ситуации будет автором изобретения? Кто может быть записан в качестве такого изобретения в патенте?

Максимум – 10 баллов.

3. Задание по экономике. Вставьте пропущенное слово или словосочетание в предложенный текст.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Итого - 10 баллов.

1. В активных счетах дебет означает _____ учитываемых сумм, а в пассивных счетах — _____.
2. С помощью _____ банки уведомляют своих клиентов о движении денежных средств на счетах, о выплате перевода, выставлении чека, открытии аккредитива и прочих операциях.
3. Экономическую систему, сочетающую в себе динамичность рынка с достижением социальных целей традиционно называют _____ моделью экономики.
4. Налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес и транспортный налог относятся к _____ налогам.
5. Расходы на содержание административного аппарата, арендную плату, амортизацию и проценты за кредит относятся к _____ издержкам.

4. Соотнесите картинку (символ, знак охраны) с тем или иным объектом интеллектуальной собственности, указав объект интеллектуальной собственности, номер картинки, соответствующий ему и приведите пример для каждого объекта интеллектуальной собственности.

Критерий оценивания. За правильное определение объекта интеллектуальной собственности - 2 балла, за приведение примера - 0,5 балла. Итого - 20 баллов.

A. 	B. 	C. 	D. Патент на колесо 	
E. 	F. 			
G. 	K. 			

5. Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему.

Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Критерий оценивания. За правильное указание сущности каждой из систем по 2 балла. За указание 1 признака – 1 балл, от 2 до 3 признаков – 2 балла, свыше 3 признаков – 3 балла. Итого 10 баллов.

Ответ:

6. Перед вами три списка – века, название науки об обществе и человеке, имя ученого, чья деятельность была связана с данной наукой. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в таблице. Учитывайте, что в списках наук и имен ученых больше, чем веков.

Критерий оценивания – за каждое правильное соотнесение науки и ученого – по 1 баллу. Максимум – 10 баллов.

Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э. 2. XVI в. 3. XVIII в. 4. XIX в. 5. XX в.	I. История II. Политическая теория III. Этика IV. Психология V. Правоведение VI. Экономика VII. Социология	А. П. И. Новгородцев Б. П. Абеляр В. Аристотель Г. А. Смит Д. Н. Макиавелли Е. О. Конт Ж. Б. Спиноза
Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э.		
2. XVI в.		
3. XVIII в.		
4. XIX в.		
5. XX в.		

7. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывание. Проанализируйте его и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказывание доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

«Ошибочно полагать, что виртуальное пространство бесповоротно затуманило разум подростков и они готовы создать для него любой сюжет». Александр Журавль.

«Сколько бы ни находилось случаев, когда можно сказать: «Мы нашли видеоигры у преступника дома, значит виноваты видеоигры, потому что они жестоки», нельзя считать игры первопричиной. Видеоигры, конечно, могут быть причиной конкретного случая жестокости, но по большому счету такие случаи мне не попадались. ... важно не занятие ребенка, а его степень самоконтроля, ведь можно играть в Call of Duty, а можно читать Достоевского, и в каждом из случаев дети осознают, что реально, а что иллюзорно». Александр Ветушкинский.

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**
 2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**
 3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**
 4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«Обществознание»

2015/16 уч.г.

9 КЛАСС

- 1. Вставьте пропущенные буквы в обществоведческих терминах. Из правильных букв составьте слово, отражающее форму социального поведения, образованное от латинского слова, переводимого как подобный. Дайте его определение.**

Гидр...геология

Де...аденство

Па...теизм

Ове...драфт

О...еpta

Пенсионные учреждения

ГИЛО...ОИЗМ

Ам...ртизация

Ли...итед

Им...анентный

- ЭТО

Критерии Оценивания:

За каждое правильное слово - 1 балл. За указание термина - 2 балла. За правильное определение - 3 балла. Итого - 15 баллов.

Максимум - 10 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

1. Каким нормативным правовым актом регулируется данная ситуация?
 2. Что такое необходимая оборона?
 3. Можно ли их действия назвать необходимой обороной?
 4. Правомерны ли действия друзей Соколова?
 5. Как можно квалифицировать действия друзей Соколова? Будут ли они привлечены к ответственности? Если да, то к какой?
 6. Как можно квалифицировать действия знакомых Соколова? Будут ли они привлечены к ответственности? Если да, то к какой?

Максимум – 10 баллов

Ответ.

3. Задание по экономике. Вставьте пропущенное слово или словосочетание в предложенный текст.

1. _____ - вид косвенного налога на товары преимущественно массового потребления и услуги, включаемый в цену товаров или тарифов на услуги.

2. Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц относятся к _____ налогам.

3. Дивидендом признается любой доход, полученный _____ от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим _____ акциям (долям) пропорционально долям _____ в уставном (складочном) капитале этой организации.

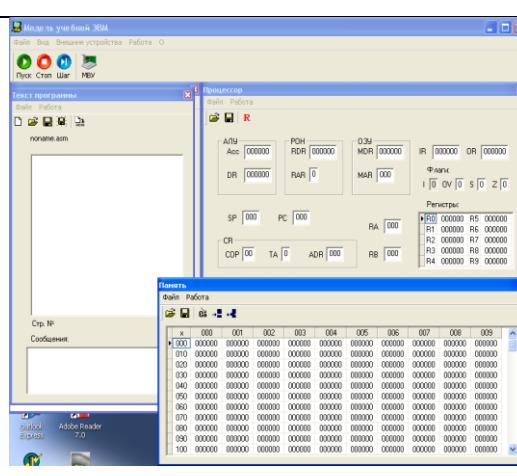
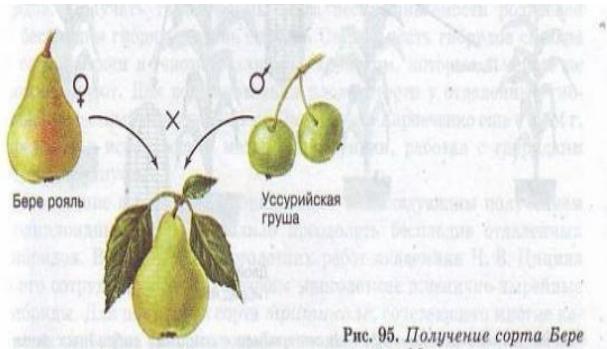
4. _____ — специально организованный и периодически действующий в определенном месте рынок, на котором путем публичных торгов в заранее обусловленное время производится продажа товаров, переходящих в собственность покупателя, предложившего более высокую цену.

5. Издержки, которые можно полностью отнести к товару или услуге, называются _____.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Итого - 10 баллов.

4. Соотнесите картинку (символ, знак охраны) с тем или иным объектом интеллектуальной собственности, указав объект интеллектуальной собственности, номер картинки, соответствующий ему и приведите пример для каждого объекта интеллектуальной собственности.

Критерий оценивания. За правильное определение объекта интеллектуальной собственности - 2 балла, за приведение примера – 1 бала. Итого – 24 балла.

A. 	B. 	C. 	D. Патент на колесо 	
E. 	F. 			
G. 	K.  <p>Рис. 95. Получение сорта Берре зимняя Мичуриня</p>			

5. Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему.

Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Критерий оценивания. За правильное указание сущности каждой из систем по 2 балла. За указание 1 признака – 1 балл, от 2 до 3 признаков – 2 балла, свыше 3 признаков – 3 балла. Итого 10 баллов.

Ответ:

6. Какому обществоведческому понятию посвящены следующие высказывания известных философов и мыслителей. Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Максимум – 6 баллов.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «проповедница истинного света» (Боэций).
2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).
3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К. Макконнелл, С. Брю).
4. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя, путем взаимного договора между собой, огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты». (Т. Гоббс)
5. «Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противополагается простой сумме людей». (Г. Зиммель)

6. Лица, обладающие интеллектуальным и Моральным превосходством над массой, безотносительно к своему статусу (Ж. Боден)

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывания. Проанализируйте их и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказыванием доводы. В отношении каждого довода приведите

обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

«Ошибочно полагать, что виртуальное пространство бесповоротно затуманило разум подростков и они готовы создать для него любой сюжет». Александр Журавль.

«Сколько бы ни находилось случаев, когда можно сказать: «Мы нашли видеоигры у преступника дома, значит виноваты видеоигры, потому что они жестоки», нельзя считать игры первопричиной. Видеоигры, конечно, могут быть причиной конкретного случая жестокости, но по большому счету такие случаи мне не попадались. ... важно не занятие ребенка, а его степень самоконтроля, ведь можно играть в Call of Duty, а можно читать Достоевского, и в каждом из случаев дети осознают, что реально, а что иллюзорно». Александр Ветушкинский.

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**
 2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**
 3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**
 4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА **«ЗВЕЗДА»**

«Обществознание»
2015/16 уч.г.
8 класс

1. 1. Вставьте пропущенные буквы в обществоведческих терминах.

Кальв...низм	
Ке...нсианство	
Конвенц...ональность	
Конце...т	
Косм...политизм	
Лег...тизация	
Д...милитаризация	
Остр...клизм	
Трансценде...тность	
Об...рот...сп...собность	
Ф...аско	
Обс...уранизм	
Олиг...поляя	
Онт....логия	
О...ерта	

Критерии оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 15 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Петрова (19 лет) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака специального органа. Кузнецов считал, что никакого разрешения ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным в силу эмансипации.

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется данная ситуация?
 2. Назовите условия эмансипации согласно действующему законодательству?
 3. Дает ли признание лица эмансипированным вступать в брак?
 4. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?
 5. О каком специальном органе говорили работники ЗАГСа?
 6. Есть ли какие-то другие основания снижения брачного возраста?

Критерии оценивания. Максимум - 10 баллов.

3. В тридевятом царстве, в тридевятом государстве, жила-была сказка... А как же рождается сказка. Вы думаете, что сказки могут сочинять только сказочники? А вот и нет. Итак, по щучьему хотению, по олимпиадному велению – сочиняем сказку сами!

Вам предложены 10 слов и словосочетаний. Составьте на их основе сказку, но использовать слова необходимо таким образом, чтобы каждый мог понять, что вы правильно использовали обществоведческий термин и понимаете его смысловое значение. Вы можете использовать вместо указанных слов или словосочетаний другие, но аналогичные по смыслу. В этом случае в конце сказки необходимо указать, какие вы осуществили замены (составить словарик синонимов). Слова и словосочетания можно использовать в произвольном порядке. В каждом предложении сказки не должно повторяться более одного из предложенных слов или словосочетаний.

Слова и словосочетания:

1. Деньги
 2. Валюта
 3. Банк
 4. Ценные бумаги
 5. Кредит
 6. Проценты
 7. Прибыль
 8. Коллектор
 9. Суд
 10. Пенитенциарное учреждение

В сказке необходимо подчеркнуть используемые слова или предложенные синонимы.

Критерий оценивания.

За правильное использование обществоведческих терминов в тексте сказки - по 3 балла за каждое слово или словосочетание (30 баллов).

За правильное использование синонимов предложенных слов и словосочетаний и составление словарика - 5 баллов.

За активное правильное использование других дополнительных обществоведческих терминов - 3 балла.

За оригинальность и творческий подход - 2 балла.

За нарушение требования - минус 2 балла.

Максимум за задание 40 баллов.

4. Дайте определения следующим категориям

4.1. Социальная роль – это _____

4.2. Адвокат – это _____

4.3. Клевета – это _____

4.4. Брак – это _____

4.5. Партократия – это _____

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

5. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывания. Выберите одно из них, проанализируйте его и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказывание доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

«В интернете молодые люди имеют возможность удовлетворить социальные потребности в общении, в одобрении, в признании. В семье, в своей реальной жизни они их не удовлетворяют... Взрослые не обременяют подростков ответственностью, отчего у них появляется больше возможностей сидеть в интернете. Там они могут быть «сильными и классными». Лаура Тадтаева

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиций по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

Ответ: _____

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА **«ЗВЕЗДА»**

«Обществознание»

2015/16 уч.г.

7 КЛАСС

- ## 1. Вставьте пропущенные буквы в обществоведческих терминах.

Ап...ртейд	
Гег...мония	
Геоп...литика	
Г...потеза	
Д...дукция	
Дем...кратия	
Ко...ператив	
Мон...поля	
Д...мократия	
Вым...гательство	

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

В семьях Ворониных и Аддамс радость - их дети собирались пожениться! Брак решили заключать в Челябинске, поскольку это особое место и туда упал известный метеорит. Но родители в семьях очень консервативные и считают, что дети должны подождать до 21 года и получше узнать друг друга, а заодно и они получше познакомятся. К тому же Галина Ивановна считает, что прежде чем идти в ЗАГС, необходимо обвенчаться, что последние изменения в закон о браке требуют этого. А Николай Петрович Воронин настаивает на обязательности проведения медицинского осмотра брачующихся. Гомес и Мортиса Аддамс настаивают также, чтобы брачующиеся заключили брачный договор, так как в США это принято. Галина Петровна Воронина считает это буржуазной фантазией и утверждает, что в их семье никто не заключал брачного договора и в России брачный договор не заключается. Семьи решили обратиться за помощью к адвокату семьи Аддамс - Талли Алфорду, но он не знает российское законодательство. Помогите семьям и ответьте на их вопросы.

1. Каким нормативным правовым актом регулируются описываемые отношения?
 2. С какого возраста по общему правилу можно вступать в брак по российскому законодательству? Есть ли какие-то особые условия по возрасту для вступления в брак?
 3. Обязателен ли медицинский осмотр брачующихся, если им уже есть 18 лет?
 4. Необходимо ли по законодательству России обязательно венчаться в церкви или осуществлять религиозный обряд по исповедуемой религии?
 5. Необходимо ли заключение брачного договора между лицами, вступающими в брак по российскому законодательству?
 6. Какие обстоятельства согласно закону могут препятствовать заключению брака?

Критерий оценивания. Максимум за задачу - 20 баллов.

Ответ:

3. В тридевятом царстве, в тридевятом государстве, жила-была сказка... А как же рождается сказка. Вы думаете, что сказки могут сочинять только сказочники? А вот и нет. Итак, по щучьему хотению, по олимпиадному велению – сочиняем сказку сами!

Вам предложены 10 слов и словосочетаний. Составьте на их основе сказку, но использовать слова необходимо таким образом, чтобы каждый мог понять, что вы правильно использовали обществоведческий термин и понимаете его смысловое значение. Вы можете использовать вместо указанных слов или словосочетаний другие, но аналогичные по смыслу. В этом случае в конце сказки необходимо указать, какие вы осуществили замены (составить словарик синонимов). Слова и словосочетания можно использовать в произвольном порядке. В каждом предложении сказки не должно повторяться более одного из предложенных слов или словосочетаний.

Слова и словосочетания:

1. Познание
 2. Опыт
 3. Эксперимент
 4. Логика
 5. Убеждение
 6. Чувство
 7. Мировоззрение
 8. Интуиция
 9. Индукция и д...
 10. Вывод

В сказке необходимо подчеркнуть используемые слова или предложенные синонимы.

Критерий оценивания.

За правильное использование обществоведческих терминов в тексте сказки - по 3 балла за каждое слово или словосочетание (30 баллов).

За правильное использование синонимов предложенных слов и словосочетаний и составление словарика - 5 баллов.

За активное правильное использование других дополнительных обществоведческих терминов - 3 балла.

За оригинальность и творческий подход - 2 балла

За нарушение требования - минус 2 балла

Максимум за задание 40 баллов.

4. Дайте определения следующим категориям

4.1. Мораль – это _____

4.2. Право – это _____

4.3. Познание – это _____

4.4. Банк – это _____

4.5. ООН – это _____

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

5. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывание (высказывания). Проанализируйте и представьте доводы и аргументы за и против.

«Большинство руководителей технологических компаний и предпринимателей из Кремниевой Долины ограничивают время, которое дети проводят у экранов, будь то компьютеры, смартфоны или планшеты. В семье Джобса даже существовал запрет на использование гаджетов по ночам и в выходные дни. Эван Уильямс, основатель Blogger и Twitter, говорит, что у двух его сыновей тоже есть такие ограничения. В их доме сотни бумажных книг, и ребенок может читать их сколько угодно. А вот с планшетами и смартфонами все труднее — они могут пользоваться ими не дольше часа в день».

Критерий оценивания. Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.

Ответ: _____

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«Обществознание»

2015/16 уч.г.

6 КЛАСС

1. Найдите ошибки в обществоведческих терминах. Исправьте их.

Дем...кратия	
Реф..рендум	
К...нст..тиция	
М...бильность	
Ф...одал	
М...ргинал	
Мошен...ичество	
Вым...гательство	
Сил..огизм	
Буд...изм	

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы.

В сказочном королевстве Папы Карло произошла чрезвычайная ситуация. Каким-то загадочным образом туда проникла злая колдунья Гингемма и заколдовала всех его жителей. Теперь они говорят с ошибками, причем кто-то из сказочных героев преувеличивает, а кто-то преуменьшает факты. Особенно проблемы проявились в школе, где ученики стали получать неправильную информацию. В классе учится Буратино, Мальвина и Пьеро. Им было задание подготовить задание по Конституции Российской Федерации. Поскольку жителей королевства заколдовали, то ученики также подготовили тексты с ошибками.

Установите ошибки, которые сделали сказочные герои. Определите, кому из героев принадлежит тот или иной текст. При этом точно известно, что Буратино преимущественно преуменьшает все, Пьеро преимущественно преувеличивает, а Мальвину чары колдуньи не коснулись, но она постоянно следит за тем, чтобы Буратино не пролил чернила, поэтому допускает незначительные ошибки.

Критерий оценивания. Максимум за задачу - 20 баллов.

А. Самая большая страна в мире - это Российская Федерация. Я думаю, что из несказочных это самая красивая страна в мире. В ней очень много красивых лесов, озер, рек и полей.

Возглавляет ее президент. Президент Российской Федерации избирается сроком на 4 года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 33 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более 1 срока подряд.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственной Думы.

Б. Самая большая страна в мире – это Российская Федерация. Я думаю, что из несказочных это самая красивая страна в мире. В ней очень много красивых лесов, озер, рек и полей.

Возглавляет ее президент. Президент Российской Федерации избирается сроком на 7 лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более 4 сроков подряд.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, всех судей высших судебных инстанций.

С. Самая большая страна в мире – это Российская Федерация. Я думаю, что из несказочных это самая красивая страна в мире. В ней очень много красивых лесов, озер, рек и полей.

Возглавляет ее президент. Президент Российской Федерации избирается сроком на 5 лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более 1 срока подряд.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации и судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Ответ:

3. В тридевятом царстве, в тридевятом государстве, жила-была сказка... А как же рождается сказка. Вы думаете сказки могут сочинять только сказочники? А вот и нет. Итак, по щучьему хотению, по олимпиадному велению – сочиняем сказку сами!

Вам предложены 10 слов и словосочетаний. Составьте на их основе сказку, но использовать слова необходимо таким образом, чтобы каждый мог понять, что вы правильно использовали обществоведческий термин и понимаете его смысловое значение. Вы можете использовать вместо указанных слов или словосочетаний другие, но аналогичные по смыслу. В этом случае в конце сказки необходимо указать, какие вы осуществили замены (составить словарик синонимов). Слова и словосочетания можно использовать в произвольном порядке.

Слова и словосочетания:

1. Государство
 2. Столица
 3. Глава государства
 4. Закон
 5. Конфликт
 6. Правопорядок
 7. Преступление
 8. Правоохранительные органы
 9. Наказание
 10. Справедливость

В каждом предложении сказки не должно повторяться более одного из предложенных слов или словосочетаний.

Критерий оценивания. Максимум за задание 40 баллов.

За правильное использование обществоведческих терминов в тексте сказки - по 3 балла за каждое слово или словосочетание (30 баллов).

За правильное использование синонимов предложенных слов и словосочетаний и составление словарика - 5 баллов.

За активное правильное использование других дополнительных обществоведческих терминов - 3 балла.

За оригинальность и творческий подход - 2 балла.

4. Дайте определения следующим категориям

- 4.1. Деньги – это _____
- 4.2. Банк – это _____
- 4.3. Суд – это _____
- 4.4. Общество – это _____
- 4.5. ЮНИСЕФ – это _____

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

5. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывание (высказывания). Проанализируйте и представьте доводы и аргументы за и против.

Мы пришли к выводу, что использование компьютера во время выполнения домашнего задания помогает детям лучше закреплять полученные знания и достигать лучших результатов на экзамене", - говорит глава Национального бюро детства, по заказу которого проводилось исследование, Селин Макстравик.

Критерий оценивания:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.
2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.

